



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- STD. 1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.
- STD. 2.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
- STD. 2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.
- STD. 3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.
- STD. 3.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
- STD. 3.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.
- STD. 4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.
- STD. 4.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
- STD. 5.1 Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.
- STD. 5.2 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- STD. 6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.
- STD. 7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.
- STD. 8.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.
- STD. 8.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).
- STD. 9.1 Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores Democráticos.
- STD.10.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.
- STD.10.2 Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.
- STD.11.1 Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo y explica sus principales componentes identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.
- STD.12.1 Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad.
- STD.13.1 Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado.
- STD.13.2 Explica el día y la noche como consecuencia de su rotación terrestre y define la traslación de la luna explicando las fases lunares.
- STD.14.1 Identifica, nombra y describe las capas de la tierra.
- STD.15.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.
- STD.15.2 Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios.
- STD.16.1 Define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.
- STD.17.1 Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleándolos los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.
- STD.17.1 Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleándolos los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.
- STD.18.1 Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.
- STD.18.2 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.
- STD.19.1 Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima, identificando los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos, clasificándolos según la información que proporcionan.
- STD.20.1 Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.
- STD.20.2 Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo sus características principales.
- STD.20.3 Describe una estación meteorológica, explica su función y confecciona e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

- STD.21.1 Describe y señala en un mapa los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España, relacionándolos con el clima al que pertenecen.
- STD.22.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.
- STD.22.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.
- STD.22.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.
- STD.22.4. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.
- STD.23.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.
- STD.23.2. Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando algunos minerales según sus propiedades.
- STD.24.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.
- STD.25.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas.
- STD.25.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.
- STD.23.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.
- STD.23.2. Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando algunos minerales según sus propiedades.
- STD.24.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.
- STD.25.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas.
- STD.25.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.
- STD.26.1. Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.
- STD.26.2. Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.
- STD.27.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.
- STD.28.1. Explica las causas y consecuencias del cambio Climático.
- STD.29.1. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.
- STD.30.1. Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.
- STD.31.1 Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.
- STD.32.1 Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.
- STD.33.1 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos y localiza en un mapa los países miembros y sus capitales.
- STD.33.2 Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea, reconociendo sus símbolos y explicando en qué consiste el mercado único y la zona euro.
- STD.34.1 Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.
- STD.34.2 Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.
- STD.34.3 Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.
- STD.35.1 Describe los principales rasgos de la población española y europea.
- STD.35.2 Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.
- STD.35.3. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.
- STD.35.4 Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.
- STD.35.5 Describe la densidad de población de España comparándola mediante gráficos con la media de la Unión Europea.
- STD.36.1 Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.
- STD.36.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.
- STD 37.1 Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.
- STD.37.2 Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen.
- STD.38.1 Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.
- STD.38.2 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

- STD.39.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.
- STD.39.2 Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.
- STD.39.3 Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información.
- STD.40.1 Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.
- STD.41.1 Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de una sociedad.
- STD.42.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.
- STD.42.2 Describe diversas formas de organización empresarial
- STD.42.3 Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.
- STD.43.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.
- STD.43.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...).
- STD.45.1 Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a a.C o d.C.
- STD.45.2 Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.
- STD.46.1 Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en España,
- STD.46.2 Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales y las principales características de cada una de ellas.
- STD.46.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España y de las distintas épocas históricas estudiadas.
- STD.46.4 Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos.
- STD.46.5. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas.
- STD.46.6 Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización.
- STD.46.7 Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los reinos Peninsulares durante la Edad Antigua, Edad Media describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.
- STD.46.8 Explica las características de la Edad Moderna y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia de este periodo de tiempo.(Monarquía de los Austrias. SXVI-SXVII. Los Borbones S. XVIII).
- STD.46.9. Explicar los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX Y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea.
- STD.46.10.Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.
- STD.47.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.
- STD.47.2 Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.
- STD.48.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.
- STD.48.2 Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea, como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.

