



## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA**

### **ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- STD.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.
- STD.1.2. Adapta las habilidades motrices básicas de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artísticas expresivas, ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.
- STD.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.
- STD.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural
- STD.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.
- STD.1.6. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.
- STD.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.
- STD.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.
- STD.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.
- STD.2.4. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.
- STD.3.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.
- STD.3.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.
- STD.4.1. Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios.
- STD.4.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.
- STD.4.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.
- STD.4.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.
- STD.5.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.
- STD.5.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).
- STD.5.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.
- STD.5.4. Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.
- STD.5.5. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.
- STD.6.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.
- STD.6.2. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.
- STD.6.3. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.
- STD.6.4. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.
- STD.7.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.
- STD.7.2. Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.
- STD.8.1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.
- STD.8.2. Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.
- STD.9.1. Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.
- STD.9.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.
- STD.9.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.





## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA**

- STD.9.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.
- STD.10.1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.
- STD.10.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.
- STD.11.1. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.
- STD.12.1 Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.
- STD.12.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.
- STD.12.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.
- STD.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.
- STD.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.
- STD.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.
- STD.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.
- STD.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.

