



## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA**

### **ÁREA DE MATEMÁTICAS**

- STD.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.
- STD.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
- STD.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
- STD.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.
- STD.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.
- STD.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...)
- STD.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.
- STD.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.
- STD.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.
- STD.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.
- STD.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.
- STD.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
- STD.6.2. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?
- STD.6.3. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados (números, medida, geometría, estadística y probabilidad), utilizando estrategias heurísticas de razonamiento, (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.
- STD.6.4. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.
- STD.7.1. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.
- STD.8.1. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.
- STD.9.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.
- STD.9.2. Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.
- STD.10.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.
- STD.11.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
- STD.11.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.
- STD.11.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.
- STD.11.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.
- STD.11.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.
- STD.12.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.
- STD.12.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.
- STD.12.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos.
- STD.13.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.





## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA**

- STD.14.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.
- STD.14.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
- STD.15.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.
- STD.15.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
- STD.15.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
- STD.15.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.
- STD.15.5. Utiliza los números negativos en contextos reales.
- STD.16.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.
- STD.16.2. Realiza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.
- STD.16.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.
- STD.17.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.
- STD.17.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana.
- STD.17.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.
- STD.18.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.
- STD.19.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.
- STD.19.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.
- STD.19.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.
- STD.19.4. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.
- STD.19.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
- STD.19.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.
- STD.19.7. Realiza operaciones con números decimales.
- STD.19.8. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.
- STD.19.9. Calcula porcentajes de una cantidad.
- STD.20.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
- STD.20.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.
- STD.20.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.
- STD.20.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.
- STD.20.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.
- STD.20.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.
- STD.20.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.
- STD.20.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.
- STD.20.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.
- STD.20.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.
- STD.20.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.
- STD.20.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
- STD.20.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.
- STD.20.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.
- STD.21.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes.
- STD.21.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.
- STD.21.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.
- STD.21.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria.
- STD.21.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.
- STD.22.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.
- STD.23.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.





## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA**

- STD.23.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.
- STD.24.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.
- STD.24.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.
- STD.24.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.
- STD.25.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.
- STD.25.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.
- STD.25.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.
- STD.25.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.
- STD.26.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.
- STD.26.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.
- STD.26.3. Lee en relojes analógicos y digitales.
- STD.26.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.
- STD.27.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.
- STD.27.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales.
- STD.27.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.
- STD.28.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.
- STD.28.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.
- STD.29.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.
- STD.29.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...
- STD.29.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...
- STD.29.4. Realiza escalas y gráficas sencillas para hacer representaciones elementales en el espacio.
- STD.29.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.
- STD.29.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.
- STD.29.7. Realiza ampliaciones y reducciones.
- STD.30.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).
- STD.30.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.
- STD.31.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.
- STD.31.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.
- STD.32.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.
- STD.32.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.
- STD.32.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.
- STD.33.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.
- STD.33.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.
- STD.34.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.
- STD.34.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.
- STD.34.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo.
- STD.34.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.
- STD.35.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.
- STD.36.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.
- STD.36.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango.
- STD.36.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.
- STD.37.1. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.
- STD.38.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.
- STD.38.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...).

