



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- STD.1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.
- STD.1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.
- STD.1.3. Actúa de forma respetable y digna.
- STD.2.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.
- STD.2.2. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.
- STD.2.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.
- STD.3.1. Sopesa las consecuencias de sus acciones.
- STD.3.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de Interacción social.
- STD.3.3. Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.
- STD.3.4. Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión ética.
- STD.4.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.
- STD.4.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.
- STD.4.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.
- STD.5.1. Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad y motivación.
- STD.5.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.
- STD.5.3. Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas.
- STD.5.4. Define y formula claramente problemas de convivencia
- STD.5.5. Razona la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.
- STD.6.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.
- STD.6.2. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.
- STD.6.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.
- STD.7.1. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.
- STD.7.2. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva.
- STD.7.3. Describe el valor de la reestructuración cognitiva y de la resiliencia.
- STD.7.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.
- STD.7.5. Realiza un adecuado reconocimiento de identificación de sus emociones.
- STD.7.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.
- STD.8.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.
- STD.8.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.
- STD.8.3. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.
- STD.9.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.
- STD.9.2. Muestra interés por sus interlocutores.
- STD.9.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.
- STD.9.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.
- STD.9.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.
- STD.10.1. Infiere y da sentido adecuado a la expresión de los demás.
- STD.10.2. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos,...
- STD.10.3. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.
- STD.11.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.
- STD.11.2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.
- STD.11.3. Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo.
- STD.11.4. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.
- STD.12.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.
- STD.12.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.
- STD.12.3. Utiliza un lenguaje positivo.
- STD.12.4. Se autoafirma con respeto.
- STD.13.1. Interacciona con empatía.
- STD.13.2. Utiliza diferentes habilidades sociales.





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

- STD.13.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.
- STD.14.1. Identifica maneras de ser y de actuar.
- STD.14.2. Respeta y acepta las diferencias individuales.
- STD.14.3. Valora las cualidades de otras personas.
- STD.14.4. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.
- STD.15.1. Analiza los problemas que ocasionan los prejuicios sociales.
- STD.15.2. Expone razonadamente las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.
- STD.15.3. Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.
- STD.16.1. Forma parte activa de las dinámicas de grupo.
- STD.16.2. Consigue la aceptación de los compañeros.
- STD.16.3. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.
- STD.16.4. Expresa mediante historias creativas las características de la amistad.
- STD.17.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.
- STD.17.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración.
- STD.17.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.
- STD.18.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.
- STD.18.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.
- STD.18.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.
- STD.18.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.
- STD.18.5. Emplea destrezas de interdependencia positiva.
- STD.18.6. Describe conductas solidarias.
- STD.19.1. Se muestra generoso en su entorno cercano.
- STD.19.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos.
- STD.19.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.
- STD.20.1. Explica el concepto de norma.
- STD.20.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.
- STD.20.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio.
- STD.20.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa.
- STD.20.5. Respeta las normas del centro escolar.
- STD.21.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo.
- STD.21.2. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.
- STD.21.3. Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.
- STD.21.4. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto.
- STD.22.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.
- STD.22.2. Identifica y analiza críticamente desigualdades sociales.
- STD.23.1. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumno.
- STD.23.2. Realiza juicios morales de situaciones escolares.
- STD.23.3. Justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.
- STD.24.1. Expresa lo que es un dilema moral.
- STD.24.2. Realiza juicios morales.
- STD.24.3. Analiza y resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.
- STD.24.4. Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales.
- STD.25.1. Argumenta el carácter universal de los derechos humanos.
- STD.25.2. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.
- STD.25.3. Enjuicia críticamente las circunstancias de personas que viven en situación de privación de los derechos básicos.
- STD.26.1. Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- STD.26.2. Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.
- STD.26.3. Analiza hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, el holocausto, segregación por enfermedad...
- STD.26.4. Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación.
- STD.26.5. Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.
- STD.27.1. Valora y respeta la libre expresión.
- STD.27.2. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias.
- STD.27.3. Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.





ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE E. PRIMARIA

- STD.27.4. Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
- STD.28.1. Expone los derechos básicos del niño.
- STD.28.2. Argumenta la necesidad de proteger los derechos básicos del niño.
- STD.28.3. Justifica la importancia de que todos los niños reciban ayuda.
- STD.28.4. Razona las consecuencias de la explotación infantil y la trata de niños.
- STD.29.1. Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.
- STD.29.2. Razona la valoración de situaciones reales, expuestas en Internet, en relación a los derechos del niño.
- STD.29.3. Expone mediante trabajos de libre creación las conclusiones de su análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar en función del sexo.
- STD.30.1. Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.
- STD.30.2. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares.
- STD.30.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.
- STD.31.1. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.
- STD.31.2. Realiza trabajos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.
- STD.31.3. Valora el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos en las relaciones afectivas.
- STD.32.1. Enjuicia críticamente los valores implícitos en diversas situaciones, de acuerdo con los que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.
- STD.32.2. Reflexiona sobre los Derechos y Deberes de la Constitución española.
- STD.33.1. Explica los derechos y deberes básicos de la Constitución española.
- STD.33.2. Realiza sencillos juicios morales fundamentados.
- STD.33.3. Participa en el bienestar del entorno próximo basándose en los derechos y deberes básicos de la Constitución española.
- STD.34.1. Expresa las notas características de la convivencia democrática.
- STD.34.2. Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.
- STD.35.1. Comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.
- STD.35.2. Explica la función de los impuestos de proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.
- STD.35.3. Realiza producciones creativas sobre las consecuencias de no pagar impuestos.
- STD.36.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.
- STD.36.2. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales.
- STD.36.3. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos.
- STD.37.1. Analiza, explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.
- STD.37.2. Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.
- STD.37.3. Argumenta comportamientos de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.
- STD.38.1. Toma conciencia de la limitación de los recursos energéticos y explica las consecuencias del agotamiento de las fuentes de energía.
- STD.38.2. Investiga los efectos del abuso de determinadas fuentes de energía.
- STD.38.3. Realiza trabajos creativos sobre la necesidad del aire no contaminado para la salud y la calidad de vida.
- STD.38.4. Expone gráficamente argumentos para rechazar actividades humanas contaminantes.
- STD.39.1. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.
- STD.39.2. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.
- STD.39.3. Conoce las prácticas de primeros auxilios.
- STD.39.4. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.
- STD.40.1. Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.
- STD.40.2. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.
- STD.40.3. Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.
- STD.41.1. Realiza análisis de información digital sobre las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.
- STD.41.2. Reflexiona sobre la influencia de la publicidad expresando las conclusiones mediante trabajos creativos.
- STD.41.3. Realiza exposiciones enjuiciando críticamente hábitos de consumo innecesario.
- STD.42.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.
- STD.42.2. Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico con la ayuda de las nuevas tecnologías.
- STD.42.3. Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.
- STD.43.1. Analiza información en prensa en relación con los accidentes de tráfico.
- STD.43.2. Desarrolla proyectos relacionados con las principales causas de los accidentes de tráfico, sobre los que se informa en diferentes medios de comunicación.
- STD.43.3. Reflexiona sobre el modo en que se podrían haber evitado accidentes de tráfico y expone sus conclusiones.
- STD.43.4. Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.

